The Survey on the Effects of Educational and Occupational Status of Parents in the Academic Achievement of Dentistry Students at University of Medical Sciences of Yazd in Academic Year 2014-2015

Masud Mohammadi1*, Masud Mirzaei2, Hosseini Ali Tavakoli3, Seyed Hossein Tabatabaei3, Hossein Aghili4, Hamid Bidbozorg5, Hadis Barai6

1Department of Social Medicine, Faculty of Medicine, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah, Iran
2Department of Epidemiology, School of Health, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences and Health Services, Yazd, Iran
3Department of Oral & Maxillofacial Pathology, School of Dentistry, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran
4Department of Orthodontics, School of Dentistry, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran
5Department of Dentistry, Shahid Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran
6Department of Epidemiology, Sabzevar University of Medical Sciences, Sabzevar, Iran

Abstract

Introduction: Students’ educational status is an important issue in academical training. Students’ educational status can be improved by determining the effective causes. The current study aimed to determine the effect of parents’ educational and occupational status of students’ educational success in the school of dentistry in Yazd university of medical sciences.

Materials and Methods: The Descriptive-Analytical study was implemented among 217 students from Shahid Sadoughi Faculty of Dentistry of Yazd in 2014 using the census method. All students with a GPA equal to or over 15 were considered as successful students and those with an average less than 14 as unsuccessful students in academic achievements. Data were collected using a questionnaire and then they were then analyzed using the SPSS 17 software and Chi-Square test.

Results: In the present study, there were significant differences between two groups of students (P<0.05) in terms of personal characteristics such as employment status, mother’s education, and academic achievement while there were no significant differences between two groups in education and occupation of father and mother’s job in their academic success.

Discussion and Conclusion: The results of this study indicate that it can be expected to have better success in students’ academic achievement in education by enhancing the parents’ career and education.

Keywords: Academic achievement, Parental, Employment status, Educational status, Dental students
بررسی تأثیر وضعیت تحقیصی و شغلی والدین در موفقیت تحصیلی دانشجویان دندانپزشکی

محمدرضا قنبری، مهربان الله، سید حسن عظیمی، حسن علی، حیدر نادری، حمید بیداری

چکیده

وضعیت تحصیل دانشجویان یکی مسئله مهم در امر آموزشی می‌باشد که می‌توان با مشخص کردن علل مؤثر در آن اقداماتی به منظور اصلاح وضعیت دانشجویان به اجرا درآورد. مطالعه حاضر به هدف تعیین اثر وضعیت تحصیلی و شغلی والدین بر موفقیت تحصیل دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز بوده است. مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. Chi-Square SPSS و آزمون آماری T-test، باعث در آن پژوهش بین دو گروه دانشجویان از نظر مشخصات فردی مثل وضعیت اقتصادی و تحصیلات مادر با پیشرفت تحصیلی اختلاف معناداری نشان دادند. با استفاده از software با موفقیت تحصیلی آنالیز اخلاقی و جود ناپایداری نشان دادند. کلمات کلیدی: موفقیت تحصیلی، والدین، وضعیت تحصیلی، شغل، وضعیت تحصیلی، دانشجویان دندانپزشکی

مقدمه

وضعیت تحصیلی دانشجویان به جنبه‌های پیشرفته و افزایش توانمندی وی اطلاق می‌شود (1). پیشرفت تحصیلی موفقیت در ادامه دوره تحصیلات و افزایش توان و توانمندی در انجام و اتمام موفقیت آموزشی است. در حالی که بین دو گروه در منجری تحصیلات و شغل مادر با موفقیت تحصیلی اختلاف معناداری وجود نداشت.

بحث گروهی: نتایج مطالعه حاضر نشان داد بهبود وضعیت شغلی و تحصیلی والدین می‌توان انتظار داشت موفقیت تحصیلی بیشتری را در دانشجویان یافته‌ایم.

کلکات کلیدی: موفقیت تحصیلی، والدین، وضعیت تحصیلی، شغل، وضعیت تحصیلی، دانشجویان دندانپزشکی

در مورد موضوع سوال مربوط به یکی از اصلی‌ترین سوالاتی که در این مبحث تحقیق مطرح می‌شود (1) است.
مواد و روش‌ها

این مطالعه توصیفی-تحلیلی در دو گروه دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز و دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جامعه‌شناسی و علوم رفتاری انجام شده است. گزارش‌های منابع و مراجع به صورت درون‌نیتی و عملی موافق و دانشجویانی که مورد بررسی قرار گرفته و در بعضی از موارد این دستگاه‌ها، در جمع‌آوری نمونه و در آزمون‌های استاندارد انجام شده است. نتایج نشان دهنده میزان تأثیر چگونگی استفاده از تکنیک‌های ابزار برای اعضای مطالعه است.
در این مطالعه به تعداد کل پرسشنامه‌های پرشد 120 نفر (70 درصد) موفق و 50 نفر (30 درصد) ناموفق در امر تحصیل شناخته شدند. درصد موفقیت تحصیلی بر حسب جنس در دانشجویان دانشکده دندانپزشکی نشان می‌دهد که این میزان برای زنان 81% و برای مردان 75% بوده است. با انجام آزمون آماری مشخص شد که درصد موفقیت تحصیلی بین دو گروه جنسی از نظر درصد موفقیت تحصیلی با هم اختلاف معنایی وجود نداشت.

در جدول 1 وضعیت شغلی و تحصیلی والدین دانشجویان گزارش شد که بر اساس اساس در دانشجویان ناموفق 79 نفر (69%) و در دانشجویان موفق 18 نفر (11%) درای و زن در نمایش داده شده است.

در نمو 1 وضعیت شغلی و تحصیلی والدین دانشجویان ناموفق و موفق در نمایش داده شده است.

جدول 1 وضعیت شغلی و تحصیلی والدین دانشجویان موفق و ناموفق از لحاظ موفقیت تحصیلی

<table>
<thead>
<tr>
<th>P-value</th>
<th>دانشجویان ناموفق</th>
<th>دانشجوین موفق</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0/0001</td>
<td>65/8</td>
<td>65/1</td>
</tr>
<tr>
<td>0/393</td>
<td>33/9</td>
<td>100/3</td>
</tr>
<tr>
<td>0/872</td>
<td>0/71</td>
<td>1/1</td>
</tr>
<tr>
<td>0/62</td>
<td>0/51</td>
<td>0/66</td>
</tr>
<tr>
<td>0/23</td>
<td>0/44</td>
<td>0/68</td>
</tr>
<tr>
<td>0/69</td>
<td>0/35</td>
<td>0/49</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>شغل پدر</th>
<th>شغل مادر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>بیکار</td>
<td>بیکار</td>
</tr>
<tr>
<td>کارمند</td>
<td>کارمند</td>
</tr>
<tr>
<td>آزاد</td>
<td>آزاد</td>
</tr>
<tr>
<td>خانه‌دار</td>
<td>خانه‌دار</td>
</tr>
<tr>
<td>شاغل</td>
<td>شاغل</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>تحصیلات پدر</th>
<th>تحصیلات مادر</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>زیر دیپلم</td>
<td>زیر دیپلم</td>
</tr>
<tr>
<td>دیپلم</td>
<td>دیپلم</td>
</tr>
<tr>
<td>دانشگاهی</td>
<td>دانشگاهی</td>
</tr>
<tr>
<td>45/76</td>
<td>45/76</td>
</tr>
<tr>
<td>12/84</td>
<td>12/84</td>
</tr>
<tr>
<td>18/94</td>
<td>18/94</td>
</tr>
<tr>
<td>6/84</td>
<td>6/84</td>
</tr>
</tbody>
</table>

در نمودار 1 وضعیت شغلی و تحصیلی والدین دانشجویان ناموفق و موفق از لحاظ موفقیت تحصیلی.
بحث و نتایج گیری
در این مطالعه که موضوعی شغلی و تحصیلی والدین دانشجویان گزارش گردید، نتایج نشان داد که بین دو گروه دانشجویان از نظر مشخصات فردی مثل وضعیت تحصیلات مادر با یکدیگر اختلافات مشاهده شد. در حالی که بین دو گروه در متنفرهای تحصیلات و شغل پدر و شغل مادر با موفقیت تحصیلی آنان اختلاف معنی‌داری وجود داشت. همچنین در مطالعه‌ای پیش‌گو این نتایج در مطالعه‌ای تأکید داد که بین دو گروه دانشجویان از نظر سنجش، سواد پدر و مادر اختلاف معنی‌دار وجود داشت که با مطالعه حاضر مشابهت‌هایی را نشان می‌دهد. مطالعه حاضر نشان داد که درصد موفقیت تحصیلی بر حسب شغل پدر تفاوت معنی‌داری بین گروه‌های شغلی و موفقیت دانشجویان وجود ندارد. همچنین بر این اساس بر حسب شغل مادر برای دو گروه دانشجویان تفاوت معنی‌داری بین دو گروه وجود ندارد و این در حالی است که موفقیت تحصیلی بر حسب میزان تحصیلات پدر و مادر گروه از دانشجویان در سطح زیر دیرستان، دانشگاهی تفاوت معنی‌داری را در درصد موفقیت این افراد نمایش نداد. همچنین در دو گروه دانشجویان موفق و ناموفق از نظر میزان تحصیلات پدر اختلاف معنی‌داری مشاهده شد. اما تحصیلات مادر در موفقیت دانشجویان به طور معنی‌داری از داشت. شاید دلیل آن کنترل و حساسیت بیشتر مادران نسبت به تحصیل فرزندانشان باشد. در مطالعه د بروگی و همکاران (6) بیان گردید که میزان علاقه به پژوهش، انتخاب و سطح تحصیل والدین در دانشجویان موفق از دانشجویان ناموفق بالاتر بوده که با تأثیت آن مطالعه مشابه است. در مطالعه علی‌خانی و همکاران (7) ارتباط معنی‌داری بین متنفرهای جنسی، میزان تحصیلات والدین، شغل والدین و درآمد خانواده‌گی با پایین و شکست تحصیلی دانشجویان وجود داشت که با تایید مطالعه حاضر تفاوت دارد که می‌تواند ناشی از محیط انجام پژوهش و دانشجویان آن باشد که شرایط تفاوت‌های را تجربه می‌کنند. در مطالعه چنگیزی آشتیانی و همکاران (8) بیان گردید.
References


8- ChangizyAshtyani S, Shamsi M, Mohammadbegyi A. [Frequency of educational decline and some effective factors of student’s opinion in Arak University of Medical Sciences, 2009]. Arak Medical University Journal (RahavardDanesh) 2010; 12 (Suppl.4): 24-33.
