

A Review of the Challenges and Educational Opportunities in the Period of COVID-19 Prevalence

Maghsoud Nader Pilehroud*

Department of psychology, Allameh Tabatabaie University, Tehran, Iran

Abstract

Introduction: The prevalence of Covid-19 or Coronavirus virus-2019 (SARS-CoV-2) has challenged physical education (according to the Social Distance) in educational institutions. One of the ways to overcome the possibility of a face to face class is to use new technologies and distance learning. Thus, this research has been done with the aim of examining the challenges and educational opportunities during the prevalence of Covid-19 disease (language learning through distance learning and cyberspace).

Methods and Materials: This review article has been performed using various databases including Google Scholar, PubMed, SCOPUS, Proquest, Jahad Daneshgahi Scientific Database, and Bank of Publications of the country, regardless of Time limitation. Criteria for searching articles were distance learning and Covid 19 disease keywords in both Persian and English full text of articles.

Results: Surveying the results of 10 articles indicated that new technologies and distance learning are suitable for reducing the limitation of physical presence and increasing the academic achievement. Therefore, this issue can be considered in the education of policies.

Discussion and Conclusion: Based on the findings of the study, although the prevalence of Covid19 has challenged the education, it causes appropriate opportunities to constitute distance learning.

Keywords: Distance Learning, Covid-19 Disease, Social Distance, COVIDE Challenge Training

*(Corresponding Author) Maghsoud nader, Department of psychology, Allameh Tabatabaie University, Tehran, Iran.
Email: masoudnader@fmail.com

مروری بر چالش‌ها و فرصت‌های آموزشی در دوران شیوع بیماری کووید-۱۹

مقصود نادر پیله رود*

گروه روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

چکیده

مقدمه: شیوع بیماری کووید-۱۹ یا کرونا ویروس نوین-۲۰۱۹ (SARS-CoV-2) باعث به چالش کشیده شدن آموزش فیزیکی (براساس قانون فاصله اجتماعی) در موسسات آموزشی شده است. یکی از راه‌های غلبه به عدم امکان تشکیل حضوری کلاس‌های آموزشی، استفاده از فناوری‌های نوین و آموزش از راه دور می‌باشد. لذا این تحقیق با هدف بررسی چالش‌ها و فرصت‌های آموزشی در دوران شیوع بیماری کووید-۱۹ (یادگیری زبان از طریق آموزش از راه دور و فضای مجازی) انجام شده است.

مواد و روش‌ها: این مطالعه به صورت مروری نقلی بوده که جستجو از طریق پایگاه‌های SCOPUS، PubMed، Scholar Google، Proquest پایگاه علمی جهاد دانشگاهی، بانک نشریات کشور بدون در نظر گرفتن محدودیت زمانی انجام شد. معیارهای ورود مقالات شامل: پژوهش مرتبط با کلمات کلیدی آموزش از راه دور و بیماری کووید-۱۹ و... انتشار مقاله به زبان فارسی یا انگلیسی، امکان دسترسی به متن کامل مقالات می‌باشد.

یافته‌ها: بررسی یافته‌های تحقیقی ۱۰ مقاله مشخص کرد که استفاده از فناوری‌های نوین و آموزش از راه دور در کاهش محدودیت حضور فیزیکی و افزایش پیشرفت تحصیلی مناسب می‌باشد؛ لذا در سیاست‌گذاری‌های آموزشی می‌توان این موضوع را مد نظر قرار داد.

بحث و نتیجه‌گیری: باتوجه به بررسی‌های به دست آمده اگرچه شیوع بیماری کووید-۱۹ باعث به چالش کشاندن آموزش شده است ولی از سمتی باعث فرصت‌های مناسبی جهت استمرار و پایه ریزی آموزش مجازی می‌شود.
کلمات کلیدی: آموزش از راه دور، بیماری کووید-۱۹، فاصله اجتماعی، چالش کوویدی آموزش

مقدمه

(infectious syndrome همراه با علائمی همچون سرفه، تب، سردرد

و دردهای عضلانی (myalgia) و به ندرت اختلالات گوارشی است ولی از سوی دیگر بیماری کووید-۱۹ گاهی باعث آسیب‌های جدی ریوی و مرگ بیمار مبتلا به کووید-۱۹ می‌شود (۲). باتوجه به این که تا مارس ۲۰۲۰ هیچ گونه دارو یا واکسن تخصصی برای بیماری کووید ۱۹ ارائه نشده است اقدامات بهداشتی جهت جلوگیری از گسترش این بیماری ضروری است که کارهایی همچون ایزوله کردن بیماران مشکوک به بیماری کووید-۱۹، فاصله گذاری اجتماعی (social diatance)، تعطیلی مراکز آموزشی، ضدعفونی کردن اماکن

مدارس و مؤسسات خصوصی، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، مؤسساتی هستند که در جهت تعالی و سرآمدی به مأموریت و اهداف خود عمل می‌کنند و در سطح وسیع‌تر، رهبری قشر فرهیخته جامعه را به عهده دارند (۱). از اواخر دسامبر ۲۰۱۹ دنیا با چالشی عظیم با نام کرونا ویروس نوین-۲۰۱۹ (COVID19) مواجه شده است که ماحصل آن به چالش کشاندن نظام‌های اقتصادی، صنعتی، نظام سلامت، نظام آموزش و تعطیلی و چالش کشور بوده است. اگرچه این ویروس منشاء خفیفی از سندروم عفونت ملایم (mild

* (نویسنده مسئول) مقصودنادر، گروه روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران
آدرس الکترونیکی: masoudnader@fmail.com

COVID-19 disease, distance education, و ترکیب آنان بود.

معیار و کلمات کلیدی ورود مقاله

معیارهای ورود مقالات شامل: پژوهش مرتبط با آموزش از راه دور و بیماری کووید-۱۹ و... انتشار مقاله به زبان فارسی یا انگلیسی، امکان دسترسی به متن کامل مقالات و در ضمن محدودیتی جهت ورود مطالعات براساس طراحی مطالعات انجام شده وجود نداشت. باتوجه به جدید بودن مبحث مورد نظر تحقیقی مان از مقالات نزدیک به موضوع پژوهشی نیز استفاده شد. مقالاتی که دارای متن کامل نبودند حذف شد.

یافته‌ها

با توجه به جدید بودن موضوع و جستجو در تمامی پایگاه‌های اطلاعاتی داخل کشور و خارج کشور به طور کلی ۱۰ مقاله با توجه به موضوع و زمینه پژوهش یافت شد، از میان مقالات ۸ مقاله در مجلات خارجی و ۲ مقاله در مجلات داخلی به چاپ رسیده است. ۹ مقاله از مقالات اصیل پژوهش، مداخله‌ای، مروری و ۱ مقاله نامه به سردیر بودند. نتایج به دست آمده نشان از مناسب بودن استفاده از خدمات الکترونیک و فضای مجازی در پیشبرد اهداف آموزشی، درمانی می‌باشد. در این بخش به منتخبی از مقالات به دست آمده پرداخته می‌شود. به علت کمبود منابع تحقیقی در حیطه کووید ۱۹ با توجه به جدید بودن بحث در زیر چکیده‌ای نتایج ارائه شده است.

۱) آموزش از راه دور

الف) تاریخچه آموزش از راه دور

آموزش از راه دور نظام آموزشی به نسبت جدیدی است که در کنار نظام آموزش سنتی، کارایی خود را در بسیاری از کشورها نشان داده است. اتخاذ شیوه ارائه آموزش از راه دور با شرایط جمعیتی و ویژگی‌های اقلیمی هر کشور انطباقی خاص دارد و با توجه به ضرورت‌های آموزشی در کشورها شکل گرفته و با عنوان‌ها و منظوره‌ای گوناگونی به کار رفته است. مثلاً در انگلستان به عنوان اصطلاحی کلی که دربردارنده‌ی گسترده‌ای از راهبردهای تدریس و یادگیری مرتبط با آموزش یا تحصیل مکاتبه‌ای بعد از آموزش دوره متوسطه، در ایالات متحده روشی برای تحصیل در خانه بعد

پرتردد و تدابیرهای مانند آن که در قطع چرخه انتقال بیماری کووید ۱۹ نقش دارد می‌تواند در کاهش شیوع و قطع چرخه انتقال این ویروس مؤثر باشد؛ لذا چالش کوویدی (COVID Challenge) باعث تعطیلی آموزش چهره به چهره مراکز آموزشی و نگرانی والدین و آموزگاران و اساتید شده است. یکی از مشکلات پیش بینی شده در سیستم آموزش جهانی (استفاده از اینترنت و...) این است که چگونه می‌توان اطمینان حاصل کرد که بهترین نوع آموزش در دسترس هر کسی که بخواهد در هر شرایطی (مانند شیوع کرونا ویروس ۲۰۱۹ و زلزله و...) وجود خواهد داشت، آیا می‌توان برای تعداد کثیری از جمعیت آموزش‌های مختلف را فراهم کرد و در نهایت این که هزینه‌ها در این نوع آموزش چگونه خواهد بود (۳). فن آوری اطلاعات این قدرت را دارد که عملکرد و پاسخ مثبت به هر یک از این مشکلات را داشته باشد یکی از این راهکارهای که با این روش موضوع آموزشی به طور گسترده‌ای در دسترس کاربران قرار بگیرد آموزش از راه دور (Distance education) می‌باشد. گزارش‌های اخیر منطقه‌ای و ملی مجامع جهانی با توجه به جهانی شدن، رشد اقتصاد دانش محور، برنامه‌های یادگیری مادام العمر، توسعه کاربرد فن آوری ارتباطات و اطلاعات و رشد روزافزون تقاضای مردم برای دسترسی به آموزش عالی، اهمیت آموزش از راه دور دو چندان شده است (۴). لذا هدف مطالعه حاضر بررسی چالش‌ها و فرصت‌های آموزشی در دوران شیوع بیماری کووید-۱۹ (یادگیری علوم از طریق زبان و فضای مجازی) می‌باشد.

مواد و روش‌ها

جمع‌آوری نمونه

مطالعه حاضر از نوع مروری نقلی در زمینه کاربرد آموزش از راه دور در مراکز زبان، مدارس و مؤسسات آموزش عالی می‌باشد. کلیه مقالات فارسی و انگلیسی منتشر شده در داخل و خارج از کشور بدون محدودیت زمانی مورد بررسی قرار گرفت. جستجو از طریق پایگاه‌ها SCOPUS, PubMed, Google Scholar, پایگاه علمی جهاد دانشگاهی (SID) بانک نشریات کشور (Magiran) صورت پذیرفت. کلمات کلیدی مورد بررسی شامل: آموزش از راه دور، کرونا ویروس نوین-۲۰۱۹، آموزش الکترونیکی برای مطالعات فارسی زبان و برای مطالعات انگلیسی از کلمات کلیدی corona virus

جدول ۱ - خلاصه‌ای از مطالعات انجام شده حیطه استفاده از فناوری در آموزش جهت پیشگیری از ابتلا به بیماری کووید ۱۹

نام محقق / سال تحقیق	عنوان تحقیق	نمونه و میزان آن	نوع تحقیق	ابزار	نتایج
محمدزاده (۲۰۱۹)	مدیریت مراقبت بهداشتی و نظارت دارویی الکترونیکی جهت پیشگیری از ابتلا به بیماری کووید-۱۹ (ویروس) SARS-CoV-۲، افزایش تبعیت از رژیم درمانی و کاهش اضطراب بیماری کووید-۱۹ بعد از جراحی بای پس عروق کرونر قلب- یک مطالعه پایلوت	بیماران جراحی شده به روش بای پس عروق کرونر قلبی- تعداد نمونه ۱۰	مداخله‌ای	پرسشنامه	خدمات الکترونیکی و استفاده از ویزیت الکترونیکی (e-visit) در مراقبت‌های بهداشتی اولیه و تبعیت رژیم درمانی در منزل، کاهش اضطراب بیماری کووید-۱۹ با استفاده از فضای مجازی، (تلفن همراه و اینترنت)
محمدزاده (۲۰۲۰)	مدیریت مراقبت بهداشتی و نظارت دارویی الکترونیکی جهت پیشگیری از ابتلا به بیماری کووید-۱۹ (ویروس) SARS-CoV-۲، افزایش تبعیت از رژیم درمانی بیماران دارای ایسکمیک قلب - یک مطالعه پایلوت	بیماران دارای ایسکمیک قلب- نمونه ۱۰ نفر	مداخله‌ای	پرسشنامه	میزان تبعیت از رژیم دارویی و تبعیت از رژیم غذایی و فعالیت جسمانی و تبعیت از مسائل پیشگیرانه ابتلا به کووید ۱۹ (ویروس کرونا ۲۰۱۹) در طی ۱۰ جلسه از شروع مداخله، در گروه آموزشی تغییر معناداری وجود دارد
بانرجه، ریمیش، پال (۲۰۲۰)	خود مدیریتی در دوران شیوع بیماری کووید-۱۹	مقالات و مجلات در مورد بیماری کووید ۱۹	مروری	مقالات و یافته‌های آنها	در این تحقیق محققین به این نتیجه رسیدن که به علت شیوع بیماری کووید ۱۹ بهتر است به بیماران دیابتی آموزش خود مدیریتی از طریق تلفن همراه داده شود (۱۱)
رابرت و همکاران (۲۰۲۰)	استفاده از تکنولوژی جهت برپا نگه داشتن آموزش در دوران همه‌گیری بیماری کووید-۱۹	مقالات و مجلات	ارائه دیدگاه و نظر	مقالات و مجلات و سایت	محققین نتیجه‌گیری کردند که استفاده از راه حل‌های گوناگون چون ویدیو کنفرانس، سوال و پاسخ آنلاین روش‌های مناسبی جهت استفاده برای فعال نگه داشتن آموزش مناسب است (۱۲)
آندریو و همکاران (۲۰۲۰)	مدیریت آموزشی و نیروی کار در حین شیوع بیماری کووید-۱۹	مقالات مجلات	مروری	مجلات	محقق نتیجه می‌گیرد که پتانسیل آموزش‌های از راه دور مناسب و در حد آموزش عادی می‌تواند داشته باشد (۱۳)
جوزی و همکاران (۲۰۲۰)	ترکیبی از آموزش با راه دور در پیش ثبت نام پرستاران	جست و جو در دیتا بیس‌ها مانند Proquest, Ebescio, pubMed	مروری	دیتابیس‌های معتبر جهانی	نتایج تحقیق نشان داد که در دوره شیوع بیماری کووید ۱۹ استفاده از آموزش از راه دور برای پیشرفت تحصیلی دانشجویان مناسب است (۱۴)

اولین حرکت در فعالیت‌های سمعی و بصری ایران در سال ۱۳۴۱ آغاز گردید (۵). اولین واحد پیش قدم در راه اندازی و استفاده از آموزش از راه دور در ایران، دانشگاه پیام نور است که در مهرماه

از دوره متوسطه و مطالعه مستقلى در آموزش سطح بالاتر و در استرالیا به عنوان مطالعات بیرونی مطرح است، هم چنین به دنبال تحولات جهانی در زمینه آموزش از راه دور و کاربرد فناوری نوین،

از راه دور، آنلاین، دیجیتال را دست کم گرفته بودند، ولی تغییراتی مانند شرایط اضطراری باعث گرایش به سمت فناوری‌های نوین آموزشی و آنلاین شده بود (۷). هنگام شیوع بیماری کووید ۱۹ در ایران با توجه به خطرات حضور فیزیکی بیماران در خطر در بیمارستان‌ها و مطب‌ها از یک سو و نیاز مبرم بیماران به ویزیت منظم توسط متخصص از سوی دیگر، استفاده از فضای مجازی و آموزش از راه دور و ویزیت الکترونیکی برای حل عدم مراجعه حضوری به بیمارستان‌ها و مطب مطرح شد، برای اولین بار طی تحقیقی مشخص شد که استفاده از آموزش و نظارت دارویی و بهداشتی در افزایش تبعیت از رژیم درمانی، تغذیه‌ای، جسمانی و کاهش خطر ابتلا به بیماری کووید ۱۹ و باعث کاهش مراجعه حضوری به بیمارستان و مطب شد (۸). در تحقیقی دیگر گوردون (Gordon) پیدایش نوعی ترس یا فوبیا بیماری کووید ۱۹ ضرورت به کارگیری همه جانبه فناوری‌های نوین را ضروری می‌داند (۹). تله مدیسین (telemedicine) یک روش دیگری پزشکی از راه دور جهت کمک و آموزش و جراحی از راه دور به کار می‌رود در این روش با استفاده از فن آوری اطلاعات و ارتباطات برای تبادل و انتقال اطلاعات به منظور تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری‌ها و تحقیقات با به کارگیری جدیدترین دستاوردهای در زمینه خدمات سلامتی و تامین هر چه بیشتر سلامت افراد به کار می‌رود (۱۰)؛ لذا زمانی که دنیا با چالشی عظیم با نام کرونا ویروس نوین-۲۰۱۹ (SARS-CoV-2) مواجه است و به تبع آن نظام‌های اقتصادی، صنعتی، نظام سلامت، نظام آموزش را به تعطیلی و چالش کشانده است. و باعث تعطیلی یادگیری چهره به چهره مراکز آموزشی، مدارس، دانشگاه‌ها، زبان سراها ایران شده است و حس ناامیدی در کشور طنین انداز کرده است، چالش کوویدی (COVID Challenge)، تعطیلی مراکز آموزشی، باعث نگرانی والدین و آموزگاران و اساتید شده است. که ضرورت استفاده از فناوری‌های نوین در امر آموزش را دوچندان کرده است.

۲) نقش ابزارهای فناوری ارتباطات و اطلاعات در مدیریت بحران آموزشی (بحران شیوع ویروس نوین-۲۰۱۹ (SARS-))

الف) بحران چیست؟

یک مشکل پیچیده یا غیر معمول، یک وضعیت ناپایدار مشکل زا یا یک خطر بزرگ، وضعیتی که تحت تاثیر صاحب منصبان دولتی

۱۳۶۷ تأسیس شد و در حال حاضر تنها متولی رسمی برگزاری دوره‌های آموزش از راه دور دانشگاهی می‌باشد که در اساسنامه آن عنوان دانشگاه باز و از راه دور درج گردیده است (۵).

ب) آموزش از راه دور رهیافتی نوین در آموزش

به طور کلی روش‌های نوین نظام‌های آموزشی کشورهای دنیا به منزله‌ی یک ضرورت و نیاز آموزشی فراگیران و برای ایجاد کردن فرصت‌های تحصیل در مناطقی با ویژگی‌های اقلیمی متفاوت و شرایط تحصیلی فراگیران و با توجه به جنسیت و فرهنگ‌های آن‌ها، مطرح شده است. گفتنی است هر روش با توجه به ویژگی‌ها و تغییراتی که در یک نظام آموزشی پدید می‌آورد، مورد ارزیابی و استفاده قرار می‌گیرد. آموزش از راه دور درحکم یک شیوه‌ی آموزشی، ابتدا به منزله‌ی یک ضرورت برای از میان برداشتن موانع اقلیمی و جغرافیایی فضاهای آموزشی، محدودیت‌های سنی و جنسیتی فراگیران کار خود را آغاز کرد و در ادامه درحکم یک نظام آموزشی، فلسفه و اهدافی ویژه را در نظریه‌های یادگیری براساس نظریات تکامل یافته متخصصان رشد و ارتقاء پیدا کرد (۶).

اهداف آموزش از راه دور (موسسه پیشگامان) عبارتند از:

اجرای تمام یا بخشی از برنامه‌های تحصیلی و درسی مصوب وزارت آموزش و پرورش (انعطاف در ارائه روش‌های آموزشی و اجرای آن).

آموزش از راه دور به منظور جبران فرصت تحصیلی از دست رفته (مانند: زلزله، شیوع بیماری ۱۹-CoVID)

استفاده از نظریات و شیوه‌های جدید مربیان آموزشی در اقصا نقاط جهان که دسترسی به آن‌ها هزینه‌های زیادی دارد.

پ) کاربردهای آموزش از راه دور با استفاده از فناوری‌های نوین

۲۰۱۱ زمانی بود که همه‌گیری ویروس H1N1 در آمریکا باعث گرایش و توجهات به سمت استفاده از آموزش و یادگیری آنلاین شد. طی تحقیقی مقایسه‌ای که بر روی وبسایت ۵۰ دانشگاه که توسط مایرو ویلسون (Meyer and Wilson) انجام شد نتایج نشان داد که اگرچه فقط یک سوم از افراد از روش‌های آنلاین جهت تدریس استفاده کردند در حالی که اکثر نمونه تحقیقی فراگیری و گسترش آموزش

پ) نقش آموزش از راه دور در مدیریت بحران آموزشی ناشی از کووید-۱۹

یکی از روش‌هایی که به صورت آموزش از راه دور برای اهداف آموزشی در دوران بحرانی، مانند شیوع کرونا ویروس نوین-۲۰۱۹ استفاده کرد، کاربرد رسانه‌ها (عام کلمه) می‌باشد. همان طور که در تصویر مشاهده می‌شود برای استفاده بهینه از فضای رسانه‌ها (تلویزیون، رادیو، اینترنت) نیازمند استفاده از انواع علوم و متغیرها هستیم تا با یک مدیریت رسانه‌ای خوب بتوانیم بر بحران آموزشی در دوران شیوع کووید-۱۹ فایق بشویم (۳). (شکل ۱)

طی تحقیقی که محمدزاده (۲۰۱۹) تحت عنوان استفاده از ویزیت الکترونیکی در کاهش ابتلا به بیماری کووید ۱۹ نشانگر آن بود که استفاده از رسانه‌هایی مانند واتساپ یا اینستاگرام و هر رسانه تصویری و صوتی دیگر در کاهش میزان خروج از خانه موثر است و از سوی دیگر استفاده از روش‌های مانند ویزیت الکترونیکی باعث افزایش کیفیت درمانی و تبعیت درمانی و نظارت‌های پزشکی می‌شود (۹). البته با توجه به ماهیت جدید بحران همه‌گیری کرونا ویروس نوین ۲۰۱۹ تحقیقات کمی در مورد آن وجود دارد.

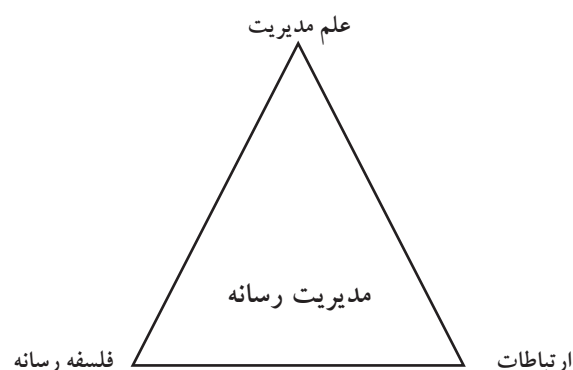
۳) رویارویی با چالش آموزش از راه دور کرونا ویروس ۲۰۱۹ از منظر آموزش‌دهنده، محتوا، آموزش‌گیرنده

الف) چالش‌های آموزش‌دهنده (جهت آموزش از راه دور)
چالش‌هایی که یک مربی یا استاد در فرایند آموزش از راه دور مواجهه است می‌تواند این باشد که آیا ابزار لازم و کافی برای آموزش از راه دور در دسترس دارد؟ آیا آموزش‌های کافی جهت استفاده از فضاهای آموزش مجازی و آنلاین را دریافت کرده است؟

به وجود می‌آید، وضعیت ویژه به علت یک سری کمبود یا کسری، وضعیتی که دسترسی به نتایج مورد انتظار غیرممکن است، اتفاقی که در زمان ویژه و خاصی رخ می‌دهد (۳). این‌ها همه تعریفی هستند که در مورد بحران عنوان شده است. در این پژوهش منظور از بحران همه‌گیری کرونا ویروس نوین-۲۰۱۹ می‌باشد که بسیاری از جنبه‌های زندگی افراد را تحت تاثیر قرار داده است. بحرانی که باعث تعطیلی مراکز آموزشی کشور شده و باعث نگرانی خانواده‌ها، معلمان، استادان، و صاحب نظران شده است.

ب) مدیریت بحران

مدیریت بحران نشان‌دهنده مجموعه‌ای از عوامل طراحی شده برای مقابله با بحران و کاهش آسیب‌ها می‌باشد. رونالد و گیگلو فیت، مدیریت بحران را توانایی یک سازمان (به صورت کل) برای مقابله سریع، کارآمد و موثر با اتفاقات احتمالی با هدف کاهش خطرات به سلامت و امنیت انسان، از دست دادن اموال عمومی و یا شرکت‌های بزرگ معنا می‌کند و از تاثیرات منفی وارده بر ادامه عادی عملکرد و جلوگیری مدیریت بحران یک فرایند پیوسته و پویا است که شامل فعالیت‌های پویایی و انفعالی با هدف شناسایی بحران، برنامه‌ریزی برای رویارویی با بحران، مقابله با بحران و حل کردن بحران است. مطالعات در مورد مدیریت بحران به طور واضح پدیده بحران را در فازها و مراحل مختلف نشان می‌دهد. یکی از ویژگی‌های مدیریت بحران پیشگیری است که به علت وجود بحرانی مانند شیوع سریع بیماری کووید-۱۹ و نبود درمان اختصاصی بهترین روش مدیریت بحران تعطیلی مراکز آموزشی و به حداقل رساندن ارتباط اجتماعی و تدوین قانون فاصله اجتماعی می‌باشد.



شکل ۱- هرم مدیریت رسانه

در نهایت به نظر نویسندگان این مقاله نباید تنها به بعد منفی و سیاه شیوع کرونا و ویروس ۲۰۱۹ توجه کرده و از موهبت‌های که با دید فرصت به وجود می‌آید توجه کرد و سعی در گسترش زیر ساخت‌های آموزش از راه دور و آنلاین با استفاده از تجربه شیوع این ویروس شود.

بحث و نتیجه‌گیری

براساس یافته‌های معدود تحقیقات انجام شده مشخص شد که شیوع بیماری کووید-۱۹ باعث به چالش افتادن نظام آموزشی تمامی کشورهای درگیر با این ویروس شده است. پیش بینی می‌شود که شیوع بیماری کووید ۱۹ تأثیری عمیق بر روی آموزش در آینده از خود جای بگذارد (۱۲). به جای این که دانش آموزان و مهارت آموزان در آرامش کامل به فراگیری و کسب علم و دانش پردازند، شیوع کرونا و ویروس نوین-۲۰۱۹ باعث اضطراب و فوبیا ابتلا به بیماری کووید-۱۹ و کاهش کیفیت آموزشی می‌شود (۹). برطبق مصوبه ستاد کرونا ایران و مرکز کنترل و پیشگیری از بیماری کووید-۱۹ تجمع و تشکیل کلاس‌های آموزشی در مدارس و زبان سراها و مؤسسات آموزش عالی ممنوع می‌باشد. با توجه به ضرورت مستمر بون یادگیری، کشورهای پیشرفته در فکر استفاده از فناوری‌های نوین در امر آموزش از راه دور می‌باشند. لذا در کشور ما نیز برای اینکه از قافله علمی جهان عقب نمانیم به نظر استفاده از فناوری‌های نوین در امر آموزش ضروری به نظر می‌آید. در تحقیقات محمدزاده (۲۰۱۹) مشخص شد که از آموزش از راه دور و فناوری‌های نوین می‌توان جهت نظارت بر رژیم درمانی و مراقبت‌های بهداشتی بیماران در خطر و نیازمند ویزیت مستمر استفاده کرد که به تبع آن باعث کاهش ابتلا به بیماری کووید-۱۹ شود (۹). در تحقیقات دیگری مشخص شد که آموزش از راه دور پتانسیل زیادی جهت غلبه بر محدودیت حضور فیزیکی در آموزش، به هنگام شیوع بیماری کووید-۱۹ دارا می‌باشد (۱۳). در تحقیقی دیگر مشخص شد که آموزش از راه دور در دوران شیوع کرونا و ویروس نوین-۲۰۱۹ باعث افزایش کیفیت زندگی و پیشرفت تحصیلی می‌شود (۱۴). با توجه به محدودیت منابع تحقیقی پیشنهاد می‌شود که تحقیقات بیشتری جهت تعالی آموزشی، استمرار آموزش در سطوح گوناگون آموزشی صورت بگیرد.

لذا می‌توانیم شیوع این ویروس را فرصتی برای ارزیابی آموزش و پرورش و وزارت بهداشت و وزارت علوم در توجه به آموزش ضمن خدمت نیروهای آموزشی قلمداد کنیم. به طور قطعی استفاده خشک و انعطاف ناپذیر از فضاهای آموزشی آنلاین و از راه دور توسط مربی نتیجه‌ای جز هدر دادن وقت خود و دانشجویان را به دنبال نخواهد داشت، مربی در حیطه آموزش از راه دور موفق خواهد بود که با استفاده هزاران منبع و خلاقیت خود محیط یادگیری آموزش آنلاین را گرم و سرزنده و مؤثر کند.

ب) چالش محتوا آموزشی

زمانی که از موضع محتوا در آموزش از راه دور در دوران شیوع کرونا و ویروس ۲۰۱۹ به بعد آموزش و یادگیری آنلاین توجه کنیم می‌توانیم بگوییم که این فرصت فراهم شده است که متولیان آموزش با نگاهی انتقادانه به محتوای آموزش سعی در خلاصه کردن مطالب حجیم و گاه بی‌ارزش کتاب‌های آموزشی کرده و در بهبود محتوای آموزشی کاری جهادی و انقلابی کنند. از سوی دیگر مربیان را تشویق به همکاری در گردآوری محتوا جذاب، مناسب و به روز کنند.

پ) چالش یادگیرنده

چالشی که هم در دوران شیوع کرونا و ویروس ۲۰۱۹ و هم در دوران عادی نیز گریبان یادگیرندگان را می‌گیرد و مانع از تحقق اهداف آموزشی کشور می‌شود، این است که بسیاری از یادگیرندگان به فضای مجازی مانند اینترنت دسترسی ندارند مانند بسیاری از روستاهای دور افتاده ایران که هنوز هم به روش چند پایه تدریس می‌شوند، بسیاری از دانش آموزان توان خرید و استفاده از وسایل آموزش از راه دور مانند تبلت و گوشی هوشمند و... را ندارند، لذا می‌توان این معضل توسط دولت با استفاده از ظرفیت‌های خیرین به فرصتی برای این گونه استفاده گردد.

چالش دیگر یادگیرنده می‌تواند در محتوا آموزشی باشد.

که آن را مناسب با نیازمندی خود جهت موفقیت در زندگی آینده خود نمی‌دانند که این فرصت می‌تواند فراهم شود که هنگام تدوین محتوا از خود یادگیرندگان استفاده شود.

هم چنین با گسترش آموزش از راه دور فرصت احساس عدالت آموزشی در جامعه هدف فراهم می‌شود (۲).

References

- 1- Arya PP, editor. Higher Education and Global Challenges: Systems and Opportunities. Deep and Deep Publications; 2006.
- 2- V Peyronnet, J Sibiude, P Deruelle, C Huissoud, X Lescure, J-C Lucet, L Mandelbrot, I Nisand, C Vayssière, Y Yazpandanah, D Luton, O Picone, Infection par le SARS-CoV-2 chez les femmes enceintes. État des connaissances et proposition de prise en charge. CNGOF, Gynécologie Obstétrique Fertilité & Sénologie, 2020, [Gynécologie Obstétrique Fertilité & Sénologie], Available from [<https://doi.org/10.1016/j.gofs.2020.03.014>].
- 3- Najar Ajampour, F. The role of globalization in communication and culture. Mohageg ardebili publication:2017.
- 4- Yeung, D. Toward an effective quality assurance model of Web-based learning: The perspective of academic staff. Online Journal of Distance Learning Administration. 2002; 5 (2).
- 5- Mohammadi R, Zafaripour T, Sadeghi Mandi F, Zamanifar M. Accreditation and Quality Assurance of Distance Higher Education: A Review of Patterns and Processes. Educational Measurement and Evaluation Studies. 2014; 4 (8): 95-137.
- 6- Talibzadeh M, Ali Hosseini S. Distance Education: A New Approach in Iranian Education, A Study of the Effectiveness of Distance Learning Centers and Their Educational and Teaching Programs in the Secondary School of the 85-84 Academic Year of the whole country. Educational Innovation. 2007; 6 (1): 73-92.
- 7- Meyer K.A, and Wilson J.L. The role of online learning in the emergency plans of flagship institutions, Online Journal of Distance Learning Administration. 2011: 14(1).
- 8- Mohammadzadeh A. The Effectiveness of Remote Monitoring and Supervision on Medical Adherence of Patients Underwent Heart Bypass Surgery to Prevent Infection or Anxiety of Being Infected with SARS-CoV-2 - A Pilot Study. 2019; 8(3): 26-34.
- 9- Gordon J.G. Asmundson, Steven Taylor. Coronaphobia: Fear and the 2019-nCoV outbreak, Journal of Anxiety Disorders. 2020; 70. Available from [<https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2020.102196>].
- 10- Mehrabi, N. The practical role of communication and information technology tools in crisis management. Paramedical Sciences and Military Health. 2014; 9 (1): 48-53.
- 11- Banerjee M, Chakraborty S, Pal R. Diabetes self-management amid COVID-19 pandemic. Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews. 2020 Jul 1; 14(4):351-4.
- 12- Chick RC, Clifton GT, Peace KM, Propper BW, Hale DF, Alseidi AA, Vreeland TJ. Using technology to maintain the education of residents during the COVID-19 pandemic. Journal of surgical education. 2020 Jul 1; 77(4):729-32.
- 13- Schwartz AM, Wilson JM, Boden SD, Moore Jr TJ, Bradbury Jr TL, Fletcher ND. Managing resident workforce and education during the COVID-19 pandemic: evolving strategies and lessons learned. JBJS Open Access. 2020 Apr; 5(2).
- 14- Jowsey T, Foster G, Cooper-loelu P, Jacobs S. Blended learning via distance in pre-registration nursing education: A scoping review. Nurse education in practice. 2020 Mar 1; 44:102775.